

# pasa

PROGRAMA DE APRENDIZAJE  
EN SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD

## Presentación Seminario

*“Seminario – Taller de  
Implementación de Unidades de  
Aprendizaje para la Educación en  
Sexualidad y Afectividad con  
Metodología de Caso de  
Aprendizaje”*

[www.pasa.cl](http://www.pasa.cl)  
[www.pasa.uchile.cl](http://www.pasa.uchile.cl)



**FACSO**  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Chile

## Propuesta de capacitación 5hrs.

### **1. Identificación**

**Nombre:** Seminario – Taller de Implementación de Unidades de Aprendizaje para la Educación en Sexualidad y Afectividad con Metodología de Caso de Aprendizaje

**Dirigido a:** Docentes de todos los niveles y subsectores; Directivos y Orientadores; Apoderados

**Certificación:** Seminario de Extensión de la Universidad de Chile

**Horas certificadas:** 5 hrs cronológicas.

**Modalidad:** Presencial

**Fechas de inicio:** A convenir con grupo o establecimiento

**Académica Responsable:**  
Dra. Irma Palma.  
Académica Facultad de Ciencias Sociales,  
Universidad de Chile.

**Coordinadora Curso:**  
Ps. Claudia Moreno Standen

**Unidad a cargo:** Programa de Aprendizaje en Sexualidad y Afectividad - PASA -  
Pertenece al Departamento de Psicología,  
Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

**Dirección:** Ignacio Carrera Pinto 1045, Ñuñoa.

**Teléfono:** 02-29787866  
02-29787857

**Correo electrónico:** [contacto@pasa.cl](mailto:contacto@pasa.cl)

**Sitio Web:** [www.pasa.cl](http://www.pasa.cl)  
[www.pasa.uchile.cl](http://www.pasa.uchile.cl)

## **2. Fundamentación**

En el contexto de la ley 20.418, promulgada en Enero de 2010, la educación sexual será obligatoria, y toda la sociedad chilena tendrá que asegurar a cada estudiante, en todas las edades y niveles, una educación de calidad, centrada en sus necesidades de aprendizaje y en sus contextos. Esta tarea considera a las comunidades escolares en su conjunto (padres y madres, docentes y orientadores, asistentes de la educación, directivos y sostenedores).

La experiencia escolar en educación en sexualidad y afectividad que se propone a los (as) estudiantes se funda en el fortalecimiento de sus competencias para tomar decisiones frente a situaciones dilemáticas ligadas a la sexualidad y la afectividad de manera reflexiva, informada, responsable y autónoma en el curso de la vida.

Los docentes serán un actor clave para que llegue a las aulas y su práctica pedagógica se traduzca en aprendizajes efectivos. Por ello, su capacitación es fundamental. También quienes cumplen funciones de dirección tendrán que ejercer un liderazgo que despliegue todo el potencial de todos los miembros de las comunidades escolares.

El programa PASA ha desarrollado una amplia experiencia en el diseño y transferencia de un modelo de educación en sexualidad. Entre 2005 y 2012 colaboró directamente con el Ministerio de Educación capacitando a más de 12.000 docentes. Adicionalmente, durante ese período, se capacitaron 600 asistentes de la educación, 220 apoderados, 450 orientadores, y más de 800 estudiantes pertenecientes a 13 universidades que han incorporado un curso de PASA en sus programas de formación de pedagogía. El programa procura entregar a los docentes y comunidades escolares la capacidad de gestionar un modelo local de educación en sexualidad basado en la Metodología de Caso de Aprendizaje.

Asumiendo que la participación y compromiso de la comunidad escolar en su conjunto es un eje fundamental para el desarrollo exitoso de toda tarea pedagógica, PASA ha formulado una propuesta de seminario - taller para que los establecimientos conozcan los fundamentos, propósitos y operatoria de la Metodología de Caso de Aprendizaje para la Educación en Sexualidad y Afectividad

## **3. Objetivo General**

Que al término del seminario - taller, el (la) participante haya fortalecido sus competencias pedagógicas para implementar unidades de aprendizaje basadas en la Metodología de Caso de Aprendizaje en campos específicos de la educación en sexualidad y afectividad, según las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes y comunidades escolares.

## **4. Estrategia metodológica:**

La metodología se organiza de modo que los(as) docentes vivan un proceso pedagógico similar al que luego ellos y ellas organizarán para que vivan sus estudiantes, operando sobre la base de la resolución de diversos casos de aprendizaje. Las actividades a realizar también pueden incluir la detección y análisis de situaciones dilemáticas sobre sexualidad y afectividad, así como el apoyo en la planificación de aula y la gestión curricular.

Modalidad: Simulación de la aplicación de una Unidad de Aprendizaje en aula (5 hrs.)

## **5. Valores**

El taller tiene un valor de **\$690.000** para 30 participantes. El valor por participante adicional es de **\$23.000**. Para actividades que se realicen fuera de la región Metropolitana, debe considerarse también gastos de viaje y eventualmente alojamiento.

Puede ser financiado mediante fondos SEP o de forma particular.